Zusammenfassung Entwicklung 2

Table of Contents

# 1.

**Aufteilung der Lebensspanne**

0-1: Säuglingsalter

1-12: Kindheit

12-18: Jugend

18-35: Junges Erwachsenenalter

35-60: Mittleres Erwachsenenalter

60-85: Junge Alte Hohes Alter

85+: Alte Alte Hohes Alter

**Welche Altersspanne stellt das mittlere Erwachsenenalter dar?**

**Was als «jung», «mittelalt», «alt» gilt, ist relativ**

Diese Einschätzung ist abhängig vom eigenen Alter und dem kulturellen und historischen Kontext. Ob man sich «alt» fühlt ist von der eigenen geistigen Leistungsfähigkeit und der physischen Gesundheit abhängig.

**Lebenserwartung**: Zwei Definitionen

1. Durchschnittliche Anzahl an Jahren bis zum Tod, die bei der Geburt entsprechend den Mortalitätsraten für das entsprechende Referenzjahr und -population erwartet werden kann.

2. Durchschnittlich zu erwartendes Todesalter für ein gegebenes Alter.

**Lebensspanne**: Zeit von Geburt bis zum Tod (max. Lebensspanne = 120 Jahre)

**Modale Lebensdauer**: Alter der meisten Personen, wenn sie sterben.

Es gibt bei der Lebenserwartung einen Unterschied zwischen Männern und Frauen. Männer leben durchschnittlich weniger lange wie Frauen. Die Ursachen dafür sind nicht ganz klar, man geht aber davon aus, dass Männer generell einen ungesunderen Lebensstil haben wie Frauen.

**Welche Leistungen werden zu einem bestimmten Alter erbracht?**

**Entwicklungsverläufe**

**Zentrale Konzepte der Lebensspanne-Psychologie**

Interindividuelle Variabilität

Interindividuelle Unterschiede

Multidirektionalität

**Einflussfaktoren auf Entwicklung**

Altersgradiert, normativ: Biologische Reifung, Soziale Normen (Wann soll man eingeschult werden, wann sollte man heiraten, wann sollte man in Rente gehen, …)

Historisch (normativ): Krieg, Umweltkatastrophen

Non-normativ (ideosynkratisch): Genetische Einzigartigkeit, Unfall

**Veränderung der Wichtigkeit von Einflussfaktoren auf Entwicklung**